

Міністерство освіти і науки України  
Херсонський державний університет


**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 054 Соціологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: бакалавр соціології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою Херсонського  
державного університету  
Голова вченої ради ХДУ  
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)  
(протокол № 12 від « 25 » 06 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 06 07 2020 р.

Ректор Херсонського державного університету  
(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)  
(наказ № 647-Д від « 06 » 07 2020 р.)



Херсон, 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю 054 Соціологія підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 054 Соціологія розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 04 березня 2020 р. № 371) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології ХДУ у складі:

1. Шапошникова Ірина Василівна, д.соц.н., доцент, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
2. Костючков Сергій Карпович, д.філос.н., професор соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
3. Коршун Тетяна Василівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
4. Черкашина Тетяна Олександрівна, к.соц.н., доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
5. Волошин Олександр Володимирович, к.соц.н., доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
6. Толопка Наталія Іванівна, студентка групи 07-351 спеціальності 054 Соціологія

### *Рецензії-відгуки стейкхолдерів:*

1. Муценко Дмитро Валентинович – директор Обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
2. Литвиненко Галина Іванівна – заступник начальника організаційного відділу виконавчого апарату Херсонської обласної ради;
3. Вознюк Володимир Анатолійович – начальник Головного управління статистики у Херсонській області.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціологія»  
зі спеціальності 054 Соціологія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр соціології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Програма ліцензована у 2016 р. Первинна акредитація у 2021 р.
Цикл/рівень	FQЕНЕА – перший цикл, QFLLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями про тенденції та напрями соціологічного теоретизування й використання новітніх дослідницьких технологій в добу і на фоні глобалізації; сформованим усвідомленням редукації глобалізаційних процесів та зміцнення регіоналізму, що має суттєвий вплив на модифікацію соціологічного знання та урізноманітнення дослідницьких технологій; розумінням етапів розвитку соціології з поглибленими порівняльними характеристиками останніх за часом етапів; знаннями щодо провідних трендів побудови сучасної соціологічної науки та вектори/сценарії її змін на перспективу; здатністю реалізувати на практиці вміння системно аналізувати соціальну реальність;	

вмінням використовувати різноманітні методологічні підходи та методики її вивчення; здатністю до коректної самостійної постановки і вирішення завдань у практичній діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Соціологія та соціологічні дослідження Обов'язкова компонента (75%), вибіркова компонента (25%) <b>Основні предмети:</b> Вступ до спеціальності, Історія соціології, Загальна соціологічна теорія, Галузеві соціології, Сучасні соціологічні теорії, Методологія та організація соціологічних досліджень, Академічна доброчесність, Соціологічний практикум, Соціальні трансформації в Україні та світі
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегрувальне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення фахової діяльності у соціальній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовано на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра майбутнього фахівця.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері соціологічної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі соціології, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності. Ключові слова: соціологія, наука, методика, навчання.
Особливості програми	Програма дає можливість стажування в громадських організаціях, на підприємствах та організаціях.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	За Класифікатором професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259): <b>2419.3</b> Фахівець державної служби та місцевого самоврядування <b>2442.2</b> Соціолог <b>2443.2</b> Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) Випускник є придатним для працевлаштування в

	<p>державних, комерційних та неурядових організаціях, у закладах вищої освіти, які займаються соціологічними дослідженнями; в структурних підрозділах підприємств та організацій, які займаються аналітичною діяльністю, маркетинговими дослідженнями, налагодженням громадських зв'язків та роботою з персоналом; в рекламних і кадрових агенціях.</p> <p>Посади: соціолог; аналітик; PR-спеціаліст; керівник соціальних проєктів; фахівець з комунікацій з громадськістю (PR); консультант з питань організації та проведення маркетингових досліджень; фахівець аналітичних служб центральних органів державної виконавчої влади; фахівець консультаційних і кадрових служб центрів зайнятості; консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через виробничу практику.</p> <p>Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, групові проєкти, участь у тренінгах, командна робота, презентація курсових і кваліфікаційних робіт</p> <p>З метою поглиблення теоретичної та практичної підготовки студентів при кафедрі було створено науково-дослідну соціологічну лабораторію.</p>
Оцінювання	Усні і письмові екзамени, практика, кейси, аналітичні звіти, дослідницька робота, тестовий контроль, захист курсових і кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів збору соціологічної інформації.
Загальні компетентності	<b>ЗК01.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

<b>(ЗК)</b>	<p><b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК07.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності <b>(СК)</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження</p> <p><b>СК06.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців</p> <p><b>СК08.</b> Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	

- ПРН01.** Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.
- ПРН02.** Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.
- ПРН03.** Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.
- ПРН04.** Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
- ПРН05.** Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.
- ПРН06.** Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.
- ПРН07.** Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.
- ПРН08.** Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.
- ПРН09.** Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.
- ПРН10.** Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.
- ПРН11.** Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.
- ПРН12.** Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	доктори соціологічних та філософських наук, кандидати соціологічних та педагогічних наук, запрошені фахівці-практики
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення інтерв'юєрських та фокус-групових досліджень, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, НМКД в електронному та друкованому вигляді.

### **9 – Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	Навчання студентів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту – 30 годин.
----------------------------------	---

Міжнародна кредитна мобільність	Програма обміну студентами з Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливості навчання для іноземних здобувачів вищої освіти за умови проходження українських мовних курсів.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОК 1.</b>	Історія України та української культури	3	диференційований залік
<b>ОК 2.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диференційований залік
<b>ОК 3.</b>	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диференційований залік
<b>ОК 4.</b>	Іноземна мова	5	диференційований залік
<b>ОК 5.</b>	Практична філософія	5	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ОК 6</b>	Вступ до спеціальності	13	екзамен
<b>ОК 7</b>	Гендерологія	6	диференційований залік
<b>ОК 8</b>	Риторика	3	диференційований залік
<b>ОК 9</b>	Історія соціології	18	екзамен
<b>ОК 10</b>	Загальна соціологічна теорія	12	екзамен
<b>ОК 11</b>	Соціальна структура суспільства	6	диференційований залік
<b>ОК 12</b>	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	3	екзамен
<b>ОК 13</b>	Академічна доброчесність	3	диференційований залік
<b>ОК 14</b>	Математично-статистичні методи в соціологічних дослідженнях	5	диференційований залік
<b>ОК 15</b>	Сучасні соціологічні теорії	7,5	екзамен
<b>ОК 16</b>	Галузеві соціології	21	екзамен
<b>ОК 17</b>	Методологія і організація соціологічних досліджень	15	екзамен
<b>ОК 18</b>	Соціальні трансформації в Україні та світі	5	екзамен
<b>ОК 19</b>	Соціальна політика в Україні	3,5	екзамен

<b>ОК 20</b>	Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації	4	диференційований залік
<b>ОК 21</b>	Соціологічний практикум	6	диференційований залік
<b>ОК 22</b>	Соціальне прогнозування	3	диференційований залік
<b>ОК 23</b>	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диференційований залік
<b>ОК 24</b>	Навчальна практика	6	диференційований залік
<b>ОК 25</b>	Виробнича практика	9	диференційований залік
<b>ОК 26</b>	Переддипломна практика	4,5	диференційований залік
<b>ОК 27</b>	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів</b>			
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ВК 1*</b>	Дисципліна вільного вибору студента 1	4	диференційований залік
<b>ВК 2*</b>	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диференційований залік
<b>ВК 3*</b>	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диференційований залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВК 4*</b>	Дисципліна вільного вибору студента 4	5	диференційований залік
<b>ВК 5*</b>	Дисципліна вільного вибору студента 5	5	диференційований залік
<b>ВК 6*</b>	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диференційований залік
<b>ВК 7*</b>	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	диференційований залік
<b>ВК 8*</b>	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	диференційований залік
<b>ВК 9*</b>	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	диференційований залік
<b>ВК 10*</b>	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	диференційований залік
<b>ВК 11*</b>	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	диференційований залік
<b>ВК 12*</b>	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	диференційований залік

<b>ВК 13*</b>	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента: 60 кредитів</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів</b>			

*\*Перелік вибіркового компонента освітньої програми представлено у Додатку А*

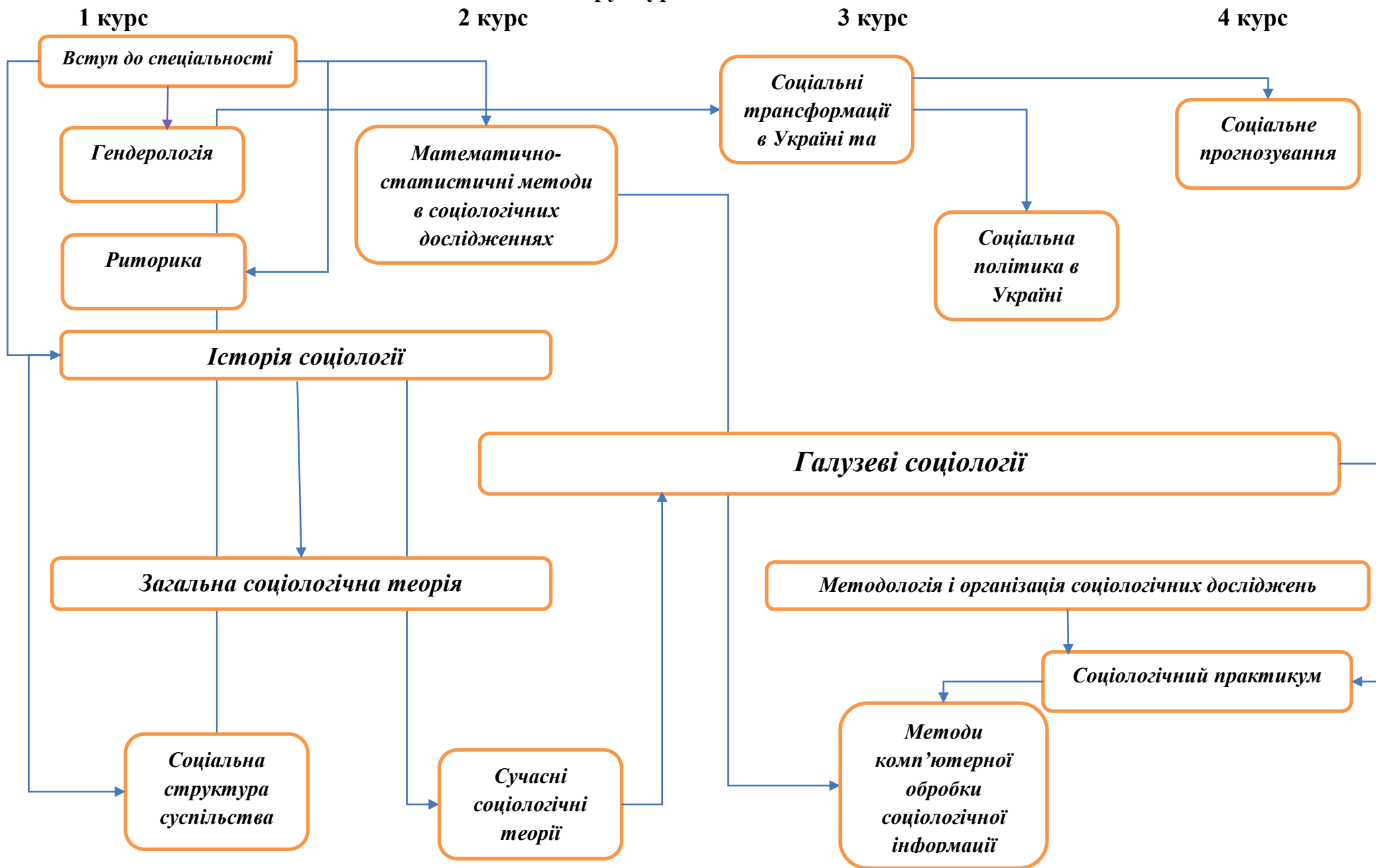
*\*\*Здобувачі рівня вищої освіти «бакалавр» обирають навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей цього ж рівня та інших рівнів вищої освіти за погодженням з керівником відповідного підрозділу*

## Вибіркові компоненти освітньої програми

<b>Цикл загальної підготовки</b>				
<b>ВК 1</b>	<b>ВК 1.1</b>	Основи власного бізнесу	4	диференційований залік
	<b>ВК 1.2</b>	Політичні студії		
	<b>ВК 1.3</b>	Україна в Європі і світі		
	<b>ВК 1.4</b>	Історія світової культури		
	<b>ВК 1.5</b>	Європейські стандарти захисту прав людини		
	<b>ВК 1.6</b>	Правописна компетентність		
<b>ВК 2</b>	Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на віртуальному сайті ХДУ, який оновлюється щорічно		3	диференційований залік
<b>ВК 3</b>	Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на віртуальному сайті ХДУ, який оновлюється щорічно		3	диференційований залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>				
<b>ВК 4</b>	<b>ВК 4.1</b>	Соціологія виховання	5	диференційований залік
	<b>ВК 4.2</b>	Конфліктологія та соціальні конфлікти		
<b>ВК 5</b>	<b>ВК 5.1</b>	Технологія розробки соціологічного дослідження	5	диференційований залік
	<b>ВК 5.2</b>	Стратегія, джерела та методи соціологічного дослідження		
	<b>ВК 5.3</b>	Технології підготовки інтерв'ю		
	<b>ВК 5.4</b>	Іміджологія		
<b>ВК 6</b>	<b>ВК 6.1</b>	Основи інформаційної безпеки	5	диференційований залік
	<b>ВК 6.2</b>	Гендерна коректність та гендерна чутливість соціологічних досліджень		
	<b>ВК 6.3</b>	Технологія написання навчально-наукових робіт		
<b>ВК 7</b>	<b>ВК 7.1</b>	Вибірка, похибка та дизайн соціологічних досліджень	5	диференційований залік
	<b>ВК 7.2</b>	Технології проведення фокус-групи		
	<b>ВК 7.3</b>	Технології анкетного опитування		
<b>ВК 8</b>	<b>ВК 8.1</b>	Розробка програми та інструментарію дослідження	5	диференційований залік

	<b>ВК 8.2</b>	Обґрунтування вартості соціологічних досліджень		
	<b>ВК 8.3</b>	Технології оформлення проектних заявок		
<b>ВК 9</b>	<b>ВК 9.1</b>	Соціологія сексуальності	5	диференційований залік
	<b>ВК 9.2</b>	Дослідження цінностей у соціальних науках		
	<b>ВК 9.3</b>	Організація та планування PR-кампаній		
<b>ВК 10</b>	<b>ВК 10.1</b>	Складання аналітичних документів	5	диференційований залік
	<b>ВК 10.2</b>	Технології паблік рілейшенз (PR)		
	<b>ВК 10.3</b>	Фокус-групи: методологія, методика, практика		
<b>ВК 11</b>	<b>ВК 11.1</b>	Соціологія щастя	5	диференційований залік
	<b>ВК 11.2</b>	Громадська думка: зміст, методологічний аналіз, дослідження		
	<b>ВК 11.3</b>	Технології лобіювання		
<b>ВК 12</b>	<b>ВК 12.1</b>	Екзистенціальна соціологія	5	диференційований залік
	<b>ВК 12.2</b>	Підготовка та презентація результатів соціологічного дослідження		
	<b>ВК 12.3</b>	Соціологія суспільних рухів та громадянського суспільства		
<b>ВК 13</b>	<b>ВК 13.1</b>	Соціологія злочинності	5	диференційований залік
	<b>ВК 13.2</b>	Організація роботи прес-служби державного органу		
	<b>ВК 13.3</b>	Командна робота та взаємодія		

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Соціологія» спеціальності 054 Соціологія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр із соціології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27
ЗК 01			+			+				+														+	+		+
ЗК 02				+																							
ЗК 03																								+			
ЗК 04													+														+
ЗК 05								+																	+		
ЗК 06							+						+											+	+		+
ЗК 07		+						+																+	+		+
ЗК 08									+					+	+												
ЗК 09												+								+			+	+	+		+
ЗК 10																	+				+			+	+	+	+
ЗК 11											+								+					+	+	+	+
ЗК 12	+				+											+								+	+	+	+
СК 01						+									+									+	+		+
СК 02				+	+					+						+											
СК 03	+										+							+	+					+	+		+
СК 04																				+	+		+	+	+		+
СК 05																	+				+			+	+		+
СК 06									+					+								+		+	+		+
СК 07												+										+		+	+		+
СК 08		+	+					+					+											+	+	+	+



	БК1	БК2	БК3	БК4.1	БК4.2	БК5.1	БК5.2	БК5.3	БК5.4	БК6.1	БК6.2	БК6.3	БК7.1	БК7.2	БК7.3	БК8.1	БК8.2	БК8.3	БК9.1	БК9.2	БК9.3	БК10.1	БК10.2	БК10.3	БК11.1	БК11.2	БК11.3	БК12.1	БК12.2	БК12.3	БК13.1	БК13.2	БК13.3		
ЗК 01				+									+				+		+						+							+			
ЗК 02																							+												
ЗК 03																									+								+	+	
ЗК 04												+																							
ЗК 05								+						+										+											
ЗК 06					+													+																	
ЗК 07					+			+							+																				
ЗК 08							+																					+							
ЗК 09										+												+								+					
ЗК 10						+										+							+			+									
ЗК 11	+			+																										+					
ЗК 12	+								+		+									+								+							
СК 01							+					+							+						+						+				
СК 02				+																								+							
СК 03	+				+																									+					
СК 04							+	+							+		+						+												
СК 05						+						+		+		+																			
СК 06													+					+				+	+					+							
СК 07										+										+	+					+				+					
СК 08					+			+	+		+										+						+						+	+	

## 5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27
ПРН 01						+			+							+					+		+	+			+
ПРН 02					+				+						+											+	+
ПРН 03										+	+				+	+							+	+	+	+	+
ПРН 04	+						+				+							+	+					+			+
ПРН 05		+		+																				+		+	+
ПРН 06			+																+		+	+		+	+	+	+
ПРН 07						+						+		+			+			+	+		+	+	+	+	+
ПРН 08													+					+							+		+
ПРН 09																									+	+	
ПРН 10										+							+			+						+	
ПРН 11																						+	+		+		+
ПРН 12								+					+										+	+	+	+	+

Продовження таблиці

	БК1	БК2	БК3	БК4.1	БК4.2	БК5.1	БК5.2	БК5.3	БК5.4	БК6.1	БК6.2	БК6.3	БК7.1	БК7.2	БК7.3	БК8.1	БК8.2	БК8.3	БК9.1	БК9.2	БК9.3	БК10.1	БК10.2	БК10.3	БК11.1	БК11.2	БК11.3	БК12.1	БК12.2	БК12.3	БК13.1	БК13.2	БК13.3	
ПРН 01				+	+														+						+						+			
ПРН 02																													+					
ПРН 03				+										+						+			+		+						+			
ПРН 04											+						+					+								+	+			
ПРН 05	+											+																					+	
ПРН 06				+						+						+	+	+				+	+	+									+	
ПРН 07							+	+		+		+											+											
ПРН 08							+					+									+												+	
ПРН 09						+							+			+	+				+					+								
ПРН 10						+							+	+	+	+		+								+	+			+				
ПРН 11								+							+											+		+				+		
ПРН 12									+		+											+												+

Гарант освітньої програми



Тетяна ЧЕРКАШИНА